



Werkblad: Afblijven!

Stap 1

Wat is het probleem?



.....

.....

.....

.....

Stap 2

Vraag het de natuur!

Hoe lost de natuur dit probleem op? Hoe zorgen planten en dieren ervoor dat ze niet worden opgegeten? Kennen jullie voorbeelden? Schrijf ze op.

.....

.....

.....

.....

.....

Nu gaan jullie naar buiten.

Je kunt buiten naar planten of naar dieren kijken. Wat kiezen jullie?

- ☐ Plantenonderzoek
- ☐ Beestjesonderzoek

Tijd over?

Ga dan met het andere onderzoek aan de slag.



Plantenonderzoek

Loop over het schoolplein en ga op zoek naar verschillende soorten planten. Zie je planten die je niet wilt aanraken? Hoe komt dat? Teken ze hier. Schrijf eronder waarom je ze niet wilt aanraken.



1	2
.....	
.....	
3	4
.....	
.....	

Voel aan verschillende bladeren, takken en zaden. Welke voelen niet fijn? Hoe komt dat? Ruik ook eens. Zijn er planten die niet lekker ruiken? Teken ze hier. Schrijf met 1 woord bij je tekening waarom ze niet fijn voelen / ruiken.

1	2	3	4
.....			

Je hebt nu naar een aantal planten gekeken, eraan gevoeld of geroken. Stel, je bent een konijn. Welke blaadjes eet je niet?

Blad eet ik niet want

.....

Blad eet ik niet want

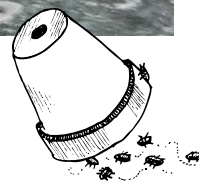
.....



Beestjesonderzoek

Loop over het schoolplein en ga op zoek naar kleine beestjes. Kijk bijvoorbeeld op de onderkant van bladeren of onder stenen. Hoeveel verschillende beestjes heb je gevonden?

Kies 2 beestjes uit. Zet ze eventueel even in een bakje of schaalpje. Bekijk ze goed en maak er een foto van. Je kan eventueel een loep gebruiken.

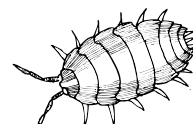


	Beestje 1	Beestje 2
Wat valt op aan dit beestje?		
Welke kleur heeft hij?		
Was hij makkelijk te vinden? Waarom wel of waarom niet?		

Raak nu het beestje voorzichtig aan.

	Beestje 1	Beestje 2
Is het beestje hard of zacht?		
Wat doet hij als je hem aanraakt?		
Hoe beschermt dit beestje zich tegen dieren die hem willen opeten?		

Klaar? Zet de beestjes weer terug waar je ze gevonden hebt. Ga nu weer naar binnen.





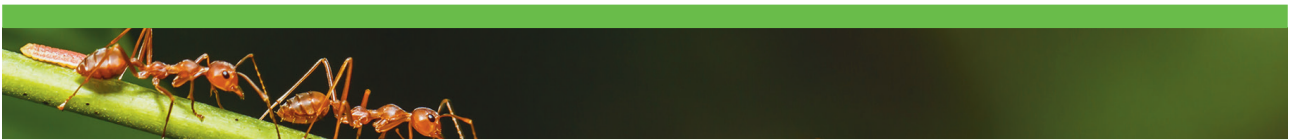
Organiseren

Je hebt net buiten onderzocht hoe dieren en planten ervoor zorgen dat ze niet worden opgegeten. Bedenk nu zelf verschillende oplossingen voor jullie probleem. Gebruik de natuur als voorbeeld. Schrijf jullie oplossingen in de tabel. Vul de tabel verder in.

Oplossingen tegen opeten	Welke plant of dier doet dit ook zo?	Hoe goed werkt het denken jullie?
		😊 😐 😞
		😊 😐 😞
		😊 😐 😞
		😊 😐 😞
		😊 😐 😞
		😊 😐 😞

Kies jullie beste oplossing uit. Zet er een pijl voor.
Kunnen jullie dit zelf maken?





Stap 3

Een ontwerp maken

Maak een tekening van jullie oplossing. Dit is jullie ontwerp. Schrijf erbij welke spullen je nodig hebt. Denk ook aan gereedschap. Bespreek jullie ontwerp met de juf of meester. Maak het ontwerp niet te groot. Het moet in een tas passen.

Ontwerptekening

.....

.....

.....

.....

Dit hebben we nodig

Stap 4

Bouwen

Pak het tussendoortje en bouw jullie ontwerp er omheen.

Stap 5 & 6

Testen & presenteren

Nu gaan jullie alle oplossingen testen. Bekijk de oplossingen van de andere groepjes. Zou je dit tussendoortje nog willen afpakken? Vul de tabel in.

	Van welke plant of dier komt deze oplossing denk je?	Hoe goed denk je dat deze oplossing werkt?			Zou je deze oplossing nog beter kunnen maken? Zo ja, hoe?
GROEPJE 1		😊	😐	😞	
GROEPJE 2		😊	😐	😞	
GROEPJE 3		😊	😐	😞	
GROEPJE 4		😊	😐	😞	
GROEPJE 5		😊	😐	😞	
GROEPJE 6		😊	😐	😞	
GROEPJE 7		😊	😐	😞	
GROEPJE 8		😊	😐	😞	



Stap 7

En nu?
Je hebt nu meerdere oplossingen gezien. Zouden jullie je eigen ontwerp willen veranderen?
Zo ja, hoe?

Je hebt nu geleerd van de natuur voor je ontwerp. Wat wil je nog meer leren van de natuur?

