



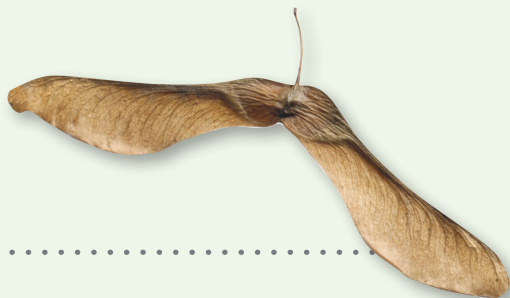
Datum



Plaats

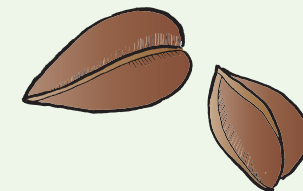
Het weer was vandaag

- ☐ zonnig
- ☐ bewolkt
- ☐ regenachtig
- ☐ anders namelijk:



Leren van de natuur

Dit boekje is van:





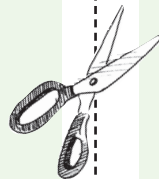
Leren van de natuur

Klittenband is ooit bedacht door de Zwitser Georges de Mestral. Hij was aan het wandelen met zijn hond. Toen zag hij dat zijn hond vol bolletjes zat. Dit waren vruchten van de klit. Hij bekeek de klitten van dichtbij en zag kleine haakjes. Hij dacht: "Dat is een slimme oplossing!" Zo ontwierp hij klittenband.

Jullie gaan ook slimme oplossingen ontwerpen. Door te kijken naar slimme oplossingen in de natuur. Maar daarvoor moet je wel goed kunnen waarnemen. Hoe goed kun jij dat? Doe de volgende 3 oefeningen. Deze doe je binnen.

Nodig:

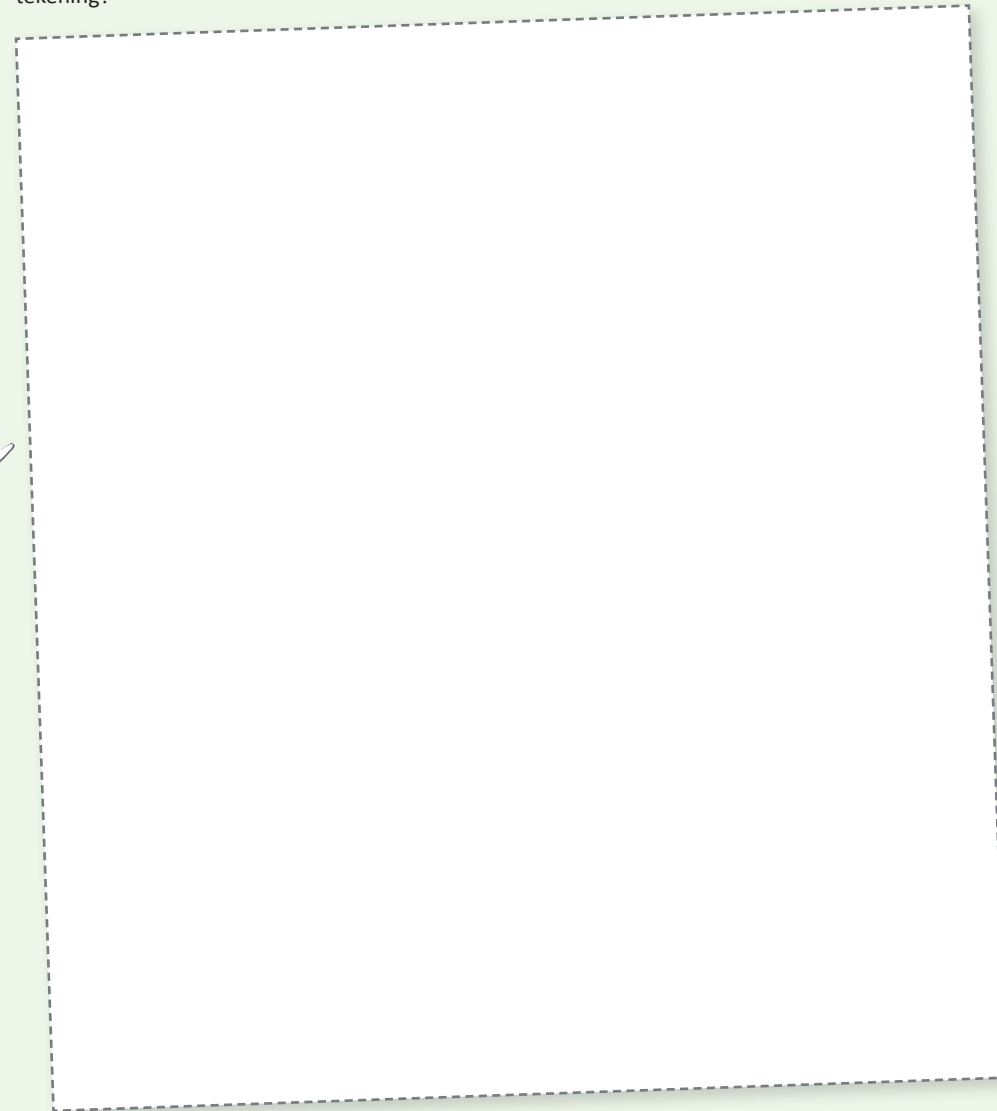
- potlood
- onderligger
- fototoestel
- telefoon
- al je zintuigen!



2

Oefening 1

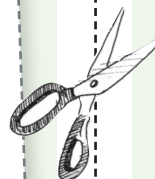
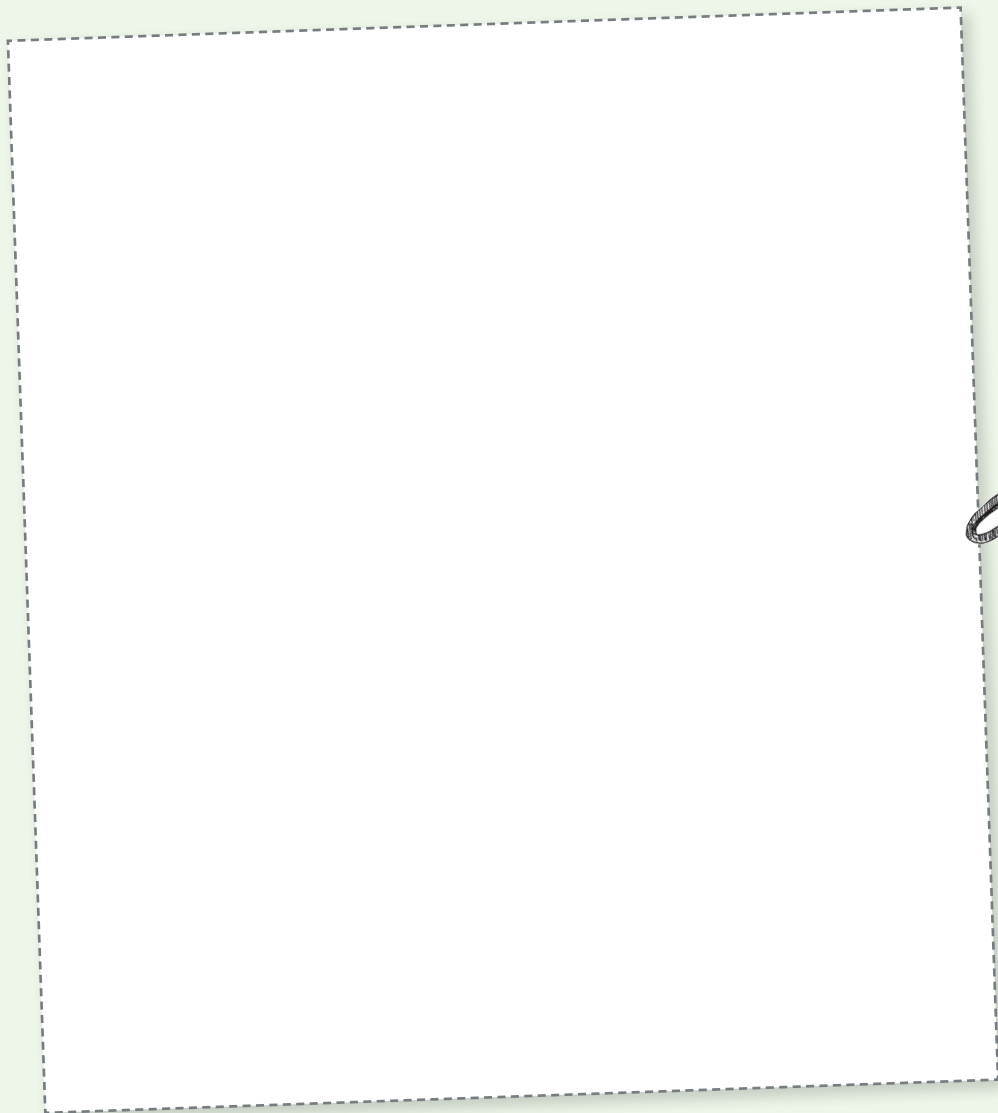
Zit je aan een tafel? Met je benen onder de tafel? Mooi! Teken nu een van je eigen schoenen van boven. Niet spieken! Teken uit je hoofd. Ben je klaar? Kijk maar naar je schoen. Hoe goed klopt je tekening?



3

Oefening 2

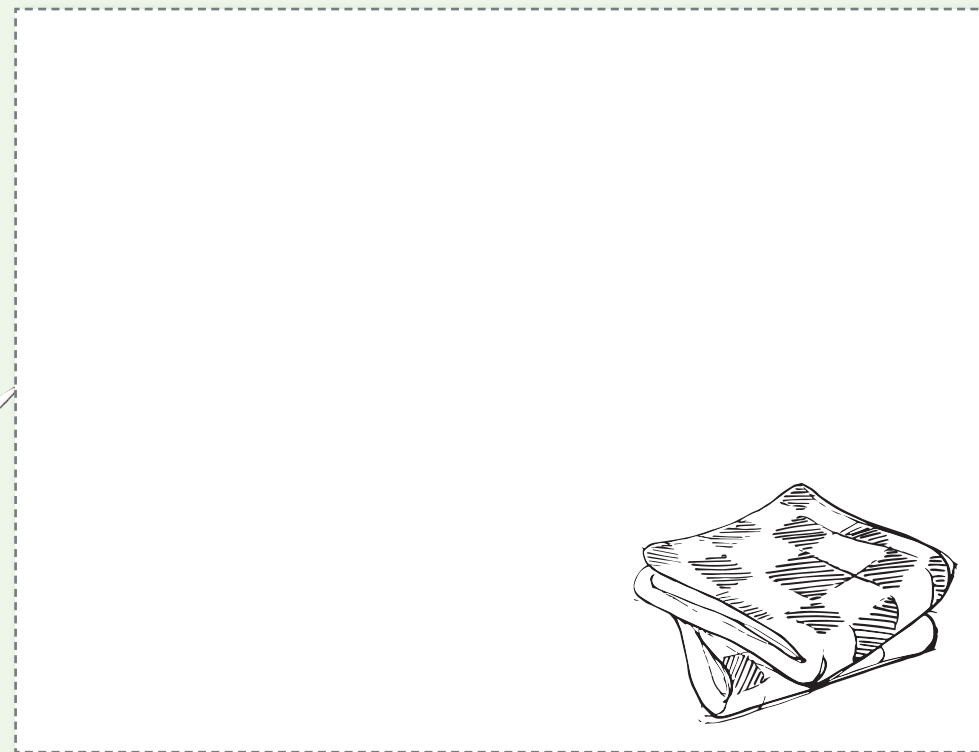
Teken een fiets. Probeer alle onderdelen te tekenen. Valt niet mee hè? Terwijl we elke dag fietsen zien. Bekijk nu een echte fiets. Klopt je tekening?



4

Oefening 3

Deze oefening doe je in tweetallen. Je hebt een sjaal of theedoek nodig. Eén van jullie legt maximaal 4 spullen onder de sjaal of theedoek. De ander mag niet kijken, alleen voelen. Kun je voelen wat het is? Wissel daarna de rollen om.



1 Hoeveel had je er goed?



2 Aan wat herkende je het voorwerp?

.....

.....

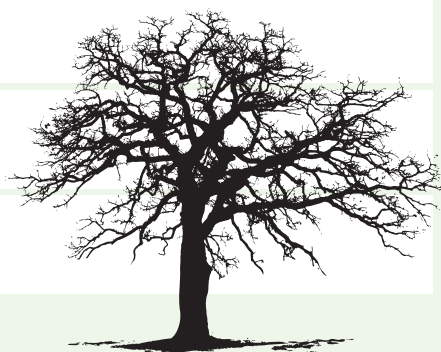
.....

5

Bomen over bomen

Ga op zoek naar 2 bomen. Schrijf 10 verschillen tussen deze bomen op. Gebruik zoveel mogelijk zintuigen (ruiken, voelen, luisteren en kijken).

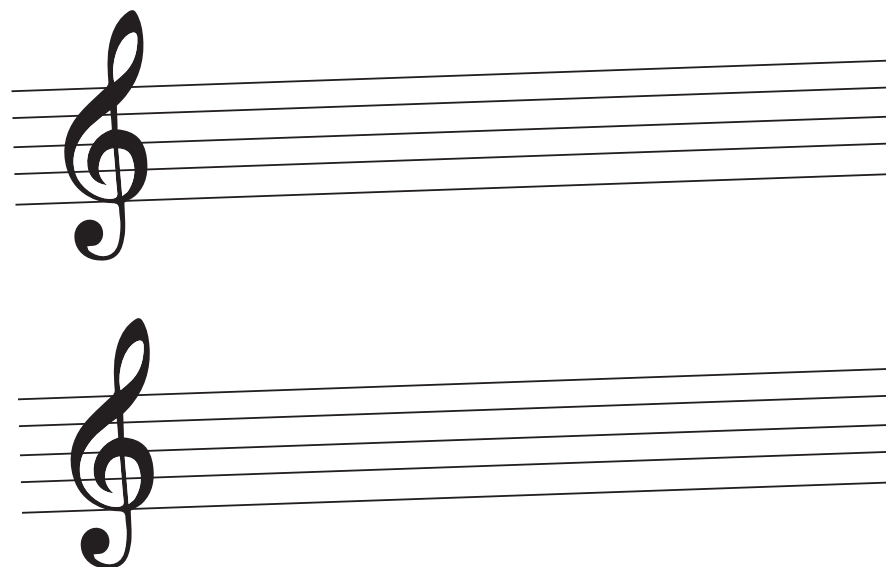
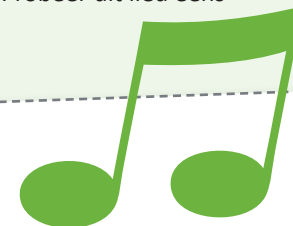
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



6

Lied van het schoolplein

Ga op een rustig plekje op het schoolplein staan. Doe je ogen dicht. Luister goed. Je hoort nu het geluid ofwel de muziek van het schoolplein. Probeer dit lied eens op te schrijven. Je hoeft geen noten te kunnen lezen. Bedenk je eigen noten. Schrijf je lied hieronder op.

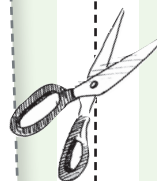
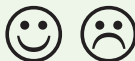


7

Geurenplattegrond

Teken hieronder een plattegrond van het schoolplein.

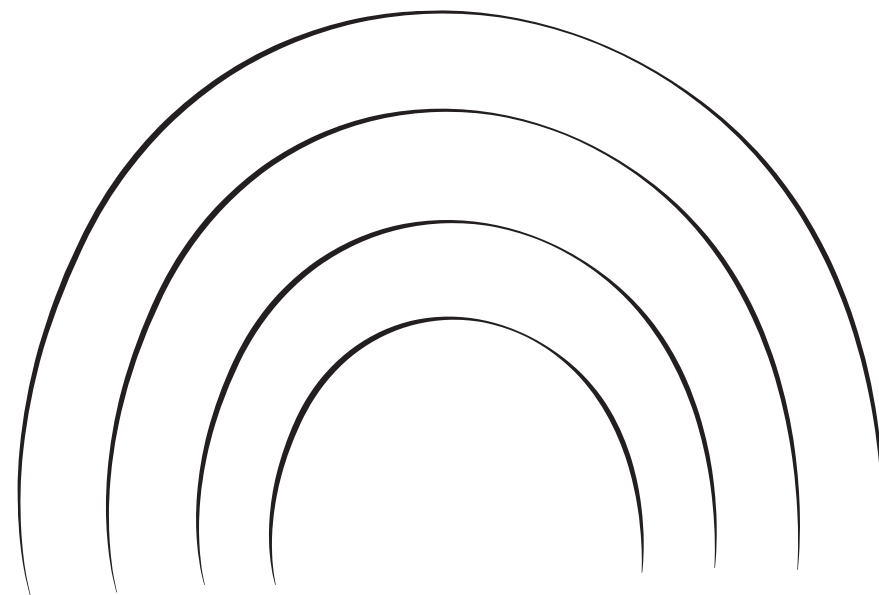
Geef met smileys aan waar het lekker ruikt en waar het vies ruikt.



8

Regenboog maken

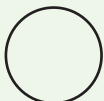
Maak hier een regenboog van dingen uit de natuur. Denk aan bloemen of bladeren. Je mag ze opplakken. Je mag er ook mee verven. Veeg ermee over het papier. Geeft het af? Dat is je verf.



9

Vreemde vormen

In de natuur vind je allerlei vormen. Kijk eens goed. Welke vormen zie jij?
Teken ze in het juiste vakje.

10

Kleine, slimme beestjes

Ga op zoek naar een klein beestje. Bekijk het beestje goed. Gebruik al je zintuigen.

Wat valt je op aan
dit beestje?

Waarom zou het
beestje dit hebben?

Zouden wij daar ook
iets aan hebben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maak een foto van je beestje.

De spin

Een spin maakt zijn web door zelf draden te maken. Die draden zijn dun maar heel sterk. Wat zouden wij met zulke draden kunnen?



De oproller

De oproller lijkt op een pissebed. Als er gevaar dreigt rolt hij zich op als een balletje. Zouden wij ons ook zo kunnen beschermen?



11